

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Программа развития ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»  
на 2020 -2024 годы»

Проект «АДАПТАЦИЯ»

**Идея** (гипотеза) проекта –

Если организовать

- организовать пространство взаимодействия первокурсников вокруг важного дела;
- системное кураторство обучающихся 3 курса над первокурсниками,
- профессиональные пробы на 1 курсе;

и учесть научные подходы к адаптации как сложному психофизиологическому процессу старших подростков, сама адаптация пройдет быстрее и успешнее и позволит сохранить контингент обучающихся 1 курса по нормативам ВСОКО техникума.

**Пояснительная записка**

Обучающиеся I курсов, принятые на базе 9-х класса, испытывают ряд трудностей и проходят этап адаптации в новых условиях, а именно:

- в новых образовательных требованиях,
- в новой среде проживания (общежитие, аренда квартиры),
- в новой учебной группе сверстников,
- в новом городе с незнакомой инфраструктурой.

На психоэмоциональную сферу первокурсников ложится большая нагрузка, которая может привести к нежелательным последствиям для всех участников образовательных отношений. Помочь справиться с этой нагрузкой – обязанность преподавательского коллектива.

Разработанная педагогическая технология «Адаптация» призвана сделать этап вхождения первокурсников в новое пространство жизни и обучения более мягким, плавным, без сильных негативных последствий (далее – Технология).

Технология создается с учетом законов социальной и психологической адаптации человека в новых условиях жизни и предусматривает 3 ступени прохождения:

- 1) адаптация на материальном уровне, когда первокурсник закрывает потребности в финансовом, жилищном обеспечении и решает бытовые вопросы;
- 2) адаптация на коммуникативном уровне, когда первокурсник чувствует себя безопасно и дружелюбно в среде одноклассников, преподавателей и техникума в целом;
- 3) адаптация на когнитивном уровне, когда первокурсник готов к освоению новых знаний, личностному и профессиональному развитию.

Отсюда 3-хступенчатая Технологии:

- 1 ступень - «Благополучие»
- 2 ступень - «Общение»

3 ступень - «Успеваемость»

Принципы реализации Технологии:

- согласованность действий всех участников проекта
- строгая последовательность прохождения ступеней
- интенсивность реализации 1-й ступени
- «возвращение в начало», если что-то идет не так;
- оперативности действий в нестандартных ситуациях.

**Цель проекта** – создание благоприятного психологического климата в учебной группе, способствующего сохранности контингента, успеваемости обучающихся, снижению уровня их тревожности.

**Планируемые результаты проекта:**

1. Сохранность контингента по итогам промежуточной аттестации за 1-2 семестры на 30.01.2023 г. – 95%;
2. Доля обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» к общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации 1 семестра, – не менее 95 %;
3. Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» к общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации 1 семестра, – не менее 60 %;
4. Психологический климат в учебной группе по результатам анкетирования признан обучающимися благоприятным.

**Срок реализации** – 7 месяцев (сентябрь-февраль)

**Руководители проекта** – руководитель по воспитательной работе (1-2 ступени) и заведующие отделениями (3 ступень)

**Проектная группа:**

- Заместитель директора по УПР
- Социальные педагоги
- Классные руководители групп I и III курсов
- Преподаватели групп I курса
- Обучающиеся III курса
- Преподаватели профессиональных модулей

**Бенефициарии проекта:**

- Родители обучающихся I курса, принятых на базе 9 и 11 классов.
- Обучающиеся I курса, принятые на базе 9-11 классов.

**Задачи:**

1. Внедрить Технологию в группы 1-го и 3-го курсов;
2. Организовать поэтапный контроль реализации Технологии;
3. Проанализировать результативность разработанной Технологии и внести коррективы, способствующие достижению планируемого результата.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Подготовительный этап.</b>			
Цель – подготовить студенческий и педагогический коллективы к внедрению проекта «Адаптация».			
Результаты:			
1. информированность участников о проекте;			
2. сформированное самоуправление в учебных группах I курса			
3. сформированный Актив волонтеров в учебных группах обучающихся III курса			
1.1.	Установочный организационный семинар по проекту «Методические рекомендации	9 сентября 2022	Заместитель директора по МР;

	применения технологии «Адаптация» на I и III курсах»		Руководители по ВР
1.2.	Анкетирование обучающихся I курса на выявление незакрытых потребностей в жилищных условиях и финансового обеспечения (Приложение 1)	10-16 сентября 2022	Классные руководители 1 курсов
1.3.	Классные часы на командообразование в группах I курса.	12-16 сентября 2022	Классные руководители 1 курсов
1.4.	Формирование Актива волонтеров из обучающихся групп III-го курса	1-10 сентября	Классные руководители 3 курсов
1.5.	Классные часы по созданию самоуправления в учебных группах I курса	16-20 сентября	Классные руководители 1 курсов
1.6.	Организация участия обучающихся I курсов в кружках и секциях техникума	сентябрь	Классные руководители 1 курсов
1.7.	Ознакомление классных руководителей с жилищными условиями проживания первокурсников	сентябрь	Классные руководители 1 курсов
<b>II. Основной этап - 1 и 2 ступени</b>			
Цель – внедрение 1-2 ступеней технологии «Адаптация» в учебных группах I курса			
Результаты –			
1. благополучие первокурсников по результатам анкетирования – 95%			
2. индекс сплоченности учебной группы по методике «Психометрический тест К.Э. Сижора» - не менее 11 баллов			
2.1.	Совещание классных руководителей I курса «Анализ жилищных условий и финансовых ресурсов первокурсников. Меры педагогической поддержки»	до 10 октября 2022	Руководители по ВР
2.2.	Проведение группового мероприятия в рамках празднования Дня СПО и Дня Учителя «Поздравь наставника»	2 октября 2022	Классные руководители
2.3.	Проведение родительского собрания	10-20 октября 2022	Классные руководители
2.4.	Кураторство волонтеров: • Профессиональные пробы «Моя специальность/ профессия» • Любое мероприятие на базе общежития	до 18 октября 2022	Классные руководители; Преподаватели профессиональных модулей; Заведующие общежитием
2.5.	Социометрические исследования учебных групп. Определение сплоченности группы помощью индекса групповой сплоченности Сижора (по Рогову Е.И.) или других методик.	18-19 октября 2022	Вдовина Н.И. Крылов В.А.
2.6.	Коллоквиум преподавателей и классных руководителей I курса «Реализация 1-2 ступеней Технологии: первые результаты, выводы и перспективы»	25 октября 2022	Заместитель директора по МР; Руководители проекта; Заведующие отделениями

2.7	Организация классно-обобщающего контроля в группах обучающихся I курса	октябрь 2022	Заведующий ВСОКО Заведующие отделениями
<b>III. Основной этап - 3 ступень</b>			
Цель - внедрение 3 ступени технологии «Адаптация» в учебных группах I курса Результаты: 1) доля обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» по предварительным итогам текущей успеваемости, – 80 % от общего числа обучающихся I курсов; 2) доля обучающихся, пропустивших учебные занятия без уважительных причин, - 5 % от общего числа обучающихся I курсов.			
3.1	Совещание «Организация педагогического сопровождения обучающихся группы риска, выявленной после социометрического исследования и классно-обобщающего контроля»	с 1 ноября 2022	Заместитель директора по УПР; Заместитель директора по МР
3.2	Организация мероприятий, способствующих повышению текущей успеваемости и сохранности контингента в учебных группах I курса: • создание ситуаций успеха на учебных занятиях; • индивидуальное и групповое консультирование • тренинги на улучшение коммуникативного взаимодействия в группе • мотивирующие встречи с интересными людьми	ноябрь-декабрь 2022	Преподаватели учебных групп I курса; Классные руководители I курса
3.3	Методическое совещание классных руководителей «Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации: обеспечение педагогической поддержки»	24 ноября 2022	Руководители по ВР
3.4	Классные часы в группах обучающихся, принятых на базе 11 класса, - «Формирование стрессоустойчивости в период первой сессии»	1-15 декабря 2022	Классные руководители Волонтеры
3.5	Совещание «Прогнозирование предварительных результатов промежуточной аттестации 1 семестра по итогам текущего контроля и принятие мер профилактики академических задолженностей»	8(15) декабря 2022	Заместитель директора по УПР
<b>IV. Завершающий этап. Мониторинг</b>			
Цель – анализ результатов проекта Результат - доля обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» к общей численности обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации 1 семестра – не менее 95 %			
4.1.	Совещание при директоре «Анализ результатов промежуточной аттестации 1 семестра»	январь 2023	Заместитель директора по УПР
4.2.	Анкетирование первокурсников на		Вдовина Н.И.

	выявление степени удовлетворенности обучением по выбранной специальности/рабочей профессии		Крылов В.А.
	Круглый стол участников проекта «Результаты проекта: опыт, рекомендации, перспективы»	февраль 2023	Руководители проекта
4.3	Методический совет «Адаптация первокурсников как педагогическая технология»	Февраль 2023	Заместитель директора по МР

#### **Показатели результативности проекта «Адаптация»**

##### **I. Количественные показатели:**

- 95% обучающихся 1 курса после зимней сессии продолжают обучение в техникуме
- 95% обучающихся по результатам зимней сессии освоили часть ОПОП

##### **II. Качественные показатели**

- Степень удовлетворенности обучением по выбранной специальности/профессии по 10-балльной шкале в среднем равна 8 баллам.

**Анкетирование обучающихся I курса на выявление незакрытых потребностей в жилищных условиях и финансового обеспечения**

Уважаемый студент, мы хотим знать, в каких условиях ты живешь, как обустроил свой быт, насколько твое финансовое обеспечение позволяет тебя чувствовать себя в безопасности, поэтому просим тебя отметить  $\surd$  тот ответ, который ты считаешь верным. Просим честно ответить на вопросы ниже.

I. Я проживаю в

- 1) общежитии техникума
- 2) квартире/доме родителей
- 3) арендуемой квартире
- 4) доме родственников
- 5) в доме знакомых
- 6) \_\_\_\_\_

II. Я проживаю в этом месте до конца учебного года

1. да
2. нет (до какого срока? \_\_\_\_\_)
3. нет, но уже есть другое жилье, куда перееду
4. пока не знаю

III. Ваша степень удовлетворенности вашим проживанием по 10-балльной шкале равна \_\_\_\_\_, где 1 – совсем не удовлетворен, 10 – полностью удовлетворен

\_\_\_\_\_ (поясните, что именно не устраивает).

IV. Если вы живете вдали от родителей, напишите, как вы решаете вопрос своего финансового обеспечения:

- 1) родители ежемесячно высылают фиксированную сумму денег
- 2) я получаю социальные пособия (пенсии, выплаты) и живу только на них
- 3) я буду обеспечивать себя сам полностью
- 4) я буду обеспечивать частично себя сам, частично родители
- 5) я буду обеспечивать частично себя сам, частично социальными выплатами
- 6) \_\_\_\_\_ (ваш вариант)

V. В вашем ежедневном рационе есть 3-х разовое полноценные питание?

- 1) да
- 2) нет

Спасибо!